



Lista di controllo per l'autovalutazione

Livello **B2**

Lingua: _____

È possibile utilizzare questa lista di controllo per effettuare un'autovalutazione (colonna 1) e per consentire ad altre persone, per esempio all'insegnante, di valutare le sue conoscenze linguistiche (colonna 2).
 Riferendosi a cose che non si è ancora in grado di compiere, si può stabilire l'importanza che rivestono (colonna 3 = obiettivi).
 È possibile aggiungere – eventualmente anche con l'ausilio dell'insegnante – quello che ulteriormente si è in grado di fare o quello che è importante per l'apprendimento a questo livello.

Impiegare i seguenti segni:

Nelle colonne 1 e 2

- ✓ Sono in grado di fare ciò in circostanze normali
- ✓✓ Sono in grado di fare ciò senza difficoltà

Nella colonna 3

- ! Questo è un mio obiettivo
- !! Questo è per me prioritario

Se si può porre un segno in più dell' 80% dei casi allora si avrà verosimilmente raggiunto il livello B2.

	Io	Insegnante / Altri	Obiettivi personali
	1	2	3



Ascoltare

- Sono in grado di capire nei particolari, anche in un ambiente rumoroso, quello che mi viene comunicato nella lingua standard.
- Sono in grado di seguire una conferenza o una presentazione inerenti alla mia specializzazione e ai miei interessi, a condizione che le tematiche mi siano familiari e che la struttura sia semplice e chiara.
- Sono in grado di capire la maggior parte dei documentari radiofonici se parlati nella lingua standard e percepire l'umore e il tono, ecc., di chi parla.
- Sono in grado di capire alla televisione un reportage, un film per la tv, un 'intervista dal vivo', un talkshow e anche la maggior parte dei film, a condizione che il linguaggio sia articolato in modo standard e non sia dialettale.
- Sono in grado di capire i punti principali di interventi complessi su argomenti concreti e astratti, a condizione che il linguaggio sia articolato in modo standard; sono in grado di capire discussioni inerenti alla mia specializzazione.
- Sono in grado, per comprendere, di utilizzare diverse strategie, per es., prestare attenzione ai punti principali o verificare la mia comprensione utilizzando indicazioni contestuali.



Leggere

- Sono in grado di afferrare velocemente il contenuto e l'importanza di notizie, articoli o resoconti su temi che sono in relazione con i miei interessi e il mio lavoro e decidere se vale la pena di approfondirne la lettura.
- Sono in grado di leggere e capire articoli e resoconti su problemi d'attualità, nei quali gli autori assumono particolari atteggiamenti e sostengono punti di vista specifici.
- Sono in grado di capire in dettaglio dei testi su temi che rientrano nell'ambito dei miei interessi personali e nel mio campo di specializzazione.
- Sono in grado di leggere e capire articoli specialistici che esulano dal mio campo di attività, a condizione che utilizzi saltuariamente un dizionario.
- Sono in grado di leggere critiche sul contenuto e sulla valutazione di eventi culturali (film, teatro, libri, concerti) e di riassumerne le affermazioni più importanti.
- Sono in grado di leggere la corrispondenza su temi relativi al mio ambito specialistico, ai miei studi e miei interessi e afferrarne i punti essenziali.
- Sono in grado di scorrere velocemente un manuale (per es., su un programma informatico), trovare e capire le spiegazioni e gli aiuti adeguati per risolvere un problema particolare.
- Alla lettura di un testo narrativo o drammatico, sono in grado di riconoscere i motivi che spingono le persone ad agire e capisco a quali conseguenze portano le loro decisioni.



Partecipare a una conversazione

- Sono in grado di avviare, sostenere e concludere una conversazione con naturalezza e di assumere con successo, di volta in volta, il ruolo di chi parla o di chi ascolta.
- Sono in grado di scambiare un gran numero d'informazioni inerenti al mio campo di specializzazione e d'interessi.
- Sono in grado di esprimere diversi gradi di emozione e di sottolineare quello che per me è importante in un avvenimento o in un'esperienza.
- Sono in grado di partecipare attivamente a una conversazione di una certa lunghezza sulla maggior parte dei temi di interesse generale.



Lista di controllo per l'autovalutazione

Lingua: _____

Sono in grado di motivare e di sostenere le mie opinioni in una discussione mediante spiegazioni, argomenti e commenti.			
Sono in grado di contribuire allo svogimento di una conversazione in un ambito a me familiare confermando, per esempio, quello che capisco della discussione o invitando gli altri a dire qualcosa.			
Sono in grado di condurre un'intervista, preparata antecedentemente, di chiedere se quello che ho capito è corretto e di andare più a fondo nel caso di risposte interessanti.			
Parlare in modo coerente	1	2	3
Sono in grado di fornire descrizioni e resoconti chiari e particolareggiati su moltissimi temi inerenti alla sfera dei miei interessi.			
Sono in grado di capire e riassumere oralmente brevi estratti di notizie, interviste o servizi giornalistici che contengono prese di posizione, considerazioni e discussioni.			
Sono in grado di capire e riassumere oralmente la trama e la successione degli eventi di un estratto da un film o di una opera teatrale.			
Sono in grado di costruire un ragionamento logico e di concatenare le mie idee.			
Sono in grado di spiegare il mio punto di vista riguardo a un problema, indicando i vantaggi e gli inconvenienti delle diverse opzioni.			
Sono in grado di formulare supposizioni su cause e conseguenze e di esprimermi su situazioni ipotetiche.			
Strategie	1	2	3
Sono in grado di utilizzare frasi retoriche e luoghi comuni (per es., «questa è una domanda difficile») per guadagnare tempo e mantenere la parola durante la formulazione della mia risposta.			
Sono in grado di rilevare i miei errori abituali e controllare coscientemente il mio discorso allo scopo di correggerli.			
Sono normalmente in grado di correggere da solo i lapsus e gli errori di cui mi rendo conto o che hanno creato malintesi.			
Qualità / Mezzi linguistici	1	2	3
Sono in grado di parlare per un certo tempo a un ritmo abbastanza regolare. Anche se indugio nella ricerca di una struttura o di una parola, non ne derivano praticamente pause eccessive.			
Sono in grado di trasmettere un'informazione particolareggiata in modo attendibile.			
Possiedo un vocabolario sufficientemente ampio per potermi esprimere nella mia sfera d'interessi sulla maggior parte di argomenti di carattere generale.			
Sono in grado di comunicare in maniera quasi del tutto corretta e di correggere i miei errori in caso di malintesi.			
Scrivere	1	2	3
Sono in grado di scrivere testi chiari e particolareggiati su differenti temi, nell'ambito dei miei interessi, sotto forma di componimento, rapporto o relazione.			
Sono in grado di riassumere articoli su temi d'interesse generale.			
Sono in grado di riassumere informazioni estratte da fonti e media diversi.			
Sono in grado di esporre qualcosa in un tema o in una lettera al giornale, indicando i motivi pro o contro un determinato punto di vista.			
Sono in grado di esporre qualcosa in un tema o un rapporto, mettendone in risalto i punti essenziali e adducendo i motivi a sostegno della propria tesi.			
Sono in grado di scrivere in maniera particolareggiata e ben leggibile su eventi o esperienze reali o fittizie.			
Sono in grado di scrivere una breve critica su un film o un libro.			
Sono in grado di esprimere in lettere private sentimenti e atteggiamenti differenti e raccontare di temi d'attualità, precisando quello che per me è importante a proposito di un determinato evento.			